

Taller "Migració, refugi i convivència a través del còmic" Programa Garraf per la Pau



Introducció

Parlem del dret al refugi i els moviments migratoris? La història de la humanitat és també la història de les migracions humanes. Només hem de pensar que les restes més antigues d'éssers humans han estat trobades a l'Etiòpia, a l'est del continent africà, i que actualment la nostra espècie està escampada per tot el planeta.

Tot i així, des de fa molts segles l'estat diguem-ne natural dels éssers humans és el sedentarisme i no pas el nomadisme. És per això que veiem que, majoritàriament, els moviments migratoris solen ser desplaçaments forçats, producte de guerres, de causes econòmiques, polítiques, ideològiques o d'identitat, etcètera.

L'actual crisi humanitària de persones buscant refugi, a causa de les guerres a Síria i l'orient mitjà, i els moviments migratoris cap al continent europeu, per causes econòmiques, etc, ens posen un mirall per mirar-nos, per qüestionar-nos si realment som societats d'acollida i respectem els Drets Humans o si caiem en la desinformació i els prejudicis que, de la mà de partits de dreta i extrema dreta, ens porten cap a la xenofòbia i el racisme.

En definitiva, pretenem sumar esforços amb els equips docents i apropar l'alumnat una mirada empàtica cap al món en què vivim, des d'una educació en valors, crítica i solidària.

Treballem la formació des de tres eixos centrals que també estan presents en qualsevol àmbit i moment de les nostres vides. Aquests tres eixos són l'emotiu, el cognitiu i l'acció. Tots els processos de les nostres vides passen per un sentiment que racionalitzem i que ens porta a una acció o resposta. Així, volem que el nostre acompanyament educatiu doni elements a l'alumnat per sentir i reflexionar, amb un cert grau de compromís i acció. Entenem l'educació com a un procés de desenvolupament integral, com a un procés d'aprenentatge en la vida. La vida que ens ha tocat viure a cadascú/na, tant individualment com

Taller "Migració, refugi i convivència a través del còmic"

Programa Garraf per la Pau

col·lectiva, en un lloc i en un temps concret. És un procés interactiu, una educació dinàmica oberta a la participació, atenta a l'actualitat i orientada al compromís.

Pretenem plantar una llavor per a prendre consciència i responsabilitat del propi paper en la construcció d'estructures més justes. I, en definitiva, d'un món millor.

Descripció del taller

El taller es desenvolupa de manera dinàmica i participativa. Utilitzem les dinàmiques de grup, els mitjans audiovisuals i el còmic per reflexionar i expressar les temàtiques de l'activitat.

L'activitat es desenvolupa en dues parts diferenciades:

Part 1

En primer lloc, es fa una presentació i definició del que entenen, els i les participants, per migracions i persones migrades. Mitjançant una dinàmica de grup, es mostra com la gran majoria de les persones presents a l'aula tenim alguna història de migracions dins de les nostres famílies.

Continuem amb una pluja d'idees sobre les problemàtiques i prejudicis que, generalment, s'associen a la immigració. D'aquesta manera, anirem dibuixant, a la pissarra, un "arbre de problemes", un mapa, i en part un baròmetre, que ens permetrà aflorar les idees i prejudicis que té el grup-classe sobre la immigració. Aquesta dinàmica ens permet mirar de contrastar amb dades les informacions incorrectes o intencionadament falses presents a l'imaginari de la societat.

Aquest arbre s'utilitzarà, en un intent creatiu, per fer propostes de solució de cadascun dels problemes que s'hagin anat enumerant anteriorment. Problemes que van del més proper i immediat, a problemàtiques culturals, sistèmiques i globals.

Part 2

En aquesta segona part utilitzem el llenguatge del còmic per mostrar, a partir de diferents tires dibuixades, moltes de les problemàtiques tractades. El còmic, com a mitjà de comunicació, ens permet obrir debats i reflexions crítiques de la societat d'una manera amena i creativa.

Una vegada s'ha fet aquestes reflexions, que serveixen també com a exemples, proposem a l'alumnat que facin una tira dibuixada o una vinyeta que pugui explicar algun dels conceptes que s'hagin tractat durant la primera part del taller.

Finalitzem la sessió amb una posada en comú dels treballs realitzats i convidant a que tots els valors que han expressat en els còmics no es quedin en un paper.

Taller "Migració, refugi i convivència a través del còmic" Programa Garraf per la Pau

Fitxa del taller

Adreçat a: alumnes de 3er i 4rt d'E.S.O. i alumnes de 1er i 2n de Batxillerat.

Durada del taller: 2 hores.

Necessitats tècniques: ordinador, projector i pissarra. Paper DIN A-4, llapis, goma, maquinaeta, regles, etc.

Objectius principals:

- Participació activa de l'alumnat en la proposta.
- Posar atenció en la percepció que tenim, com a societat, dels moviments migratoris.
- Conèixer i reconèixer els Drets Humans i dels infants.
- Respectar el dret d'asil i de refugi.
- Promoure els valors de l'empatia i la solidaritat.
- Rebutjar la xenofòbia i el racisme.
- Aprendre a discriminar entre els prejudicis i la informació basada en dades.
- Promoure un pensament crític i constructiu encaminat cap a l'acció i transformació social.
- Fomentar les habilitats cognitives i creatives dels i les participants.

Aquesta proposta forma part de la [Guia pedagògica "Migracions, refugi i convivència"](#) i vol apropar al professorat els continguts i metodologia de les activitats incloses. Per això, es requereix la presència d'almenys un/a docent del centre en cada taller amb l'alumnat. L'activitat s'emmarca dins el Programa Garraf per la Pau del Consell Comarcal del Garraf, que compta amb el suport de la Diputació de Barcelona.

Informació i reserves:

Joana Galindo Villamizar

Programa Garraf per la Pau. Consell Comarcal del Garraf

Correu: jgalindo@cgarraf.cat

Tel: 93 810 04 00 – 645 788 591