



Garraf Tallers – L'herència dels Grans

Orientacions pedagògiques

Des del món de l'educació es treballa en el sentit d'abordar l'acció educativa des d'una dimensió profundament humanitzadora per tal d'afavorir el desenvolupament dels valors humans. El tractament dels temes transversals no es limita a una simple programació d'àrea sinó que implica un seguit de reflexions i actuacions al voltant dels **VALORS** que, segons les resolucions dels centres es fan presents en la temàtica curricular.

A partir del projecte **GARRAF TALLERS** treballarem:

- **Formació en el respecte i la valoració dels grans**, treballant les actituds de respecte, solidaritat, comunicació, empatia i serenitat; i afavorint el reconeixement de l'interès, la saviesa, l'experiència i la riquesa de coneixements i de temes a transmetre, entre d'altres.
- **Formació en la diversitat de manera que es treballi la valoració per motiu d'edat**, treballant les actituds d'obertura vers allò que es desconeix, superant l'egocentrisme personal, flexibilitat d'opinió, relació, diàleg i intercanvi, consens, sentit de la igualtat, etc.
- **Formació en els valors i el seu aprenentatge significatiu**. La pràctica del treball impartit per gent gran afavoreix un aprenentatge directe, vivencial i interactiu i, per tant, significatiu.
- **Formació en l'herència dels grans**, tot recuperant la tradició de valorar l'experiència viscuda. Això comporta l'interès per oficis i tradicions que es van perdent i, alhora experiències personals dels grans.

Els passos a seguir per tal que **GARRAF TALLERS** impliqui un aprenentatge significatiu són:

- **Reflexió del professorat sobre l'actitud del centre envers els grans**. Inclusió d'aquests valors en el PEC.
- **Xerrada del professor o la professora amb l'especialista** del taller que es pretengui realitzar per tal de descobrir noves possibilitats que no s'hagin tingut en compte.
- **Motivació de l'alumnat**. Caldrà engrescar els i les alumnes en el nou aprenentatge que s'intenta donar a conèixer. També caldrà un sondeig sobre les seves actituds envers les persones grans per tal de poder-ne observar l'evolució.
- **Suport en el desenvolupament de les sessions**. És convenient la presència del professor o la professora a l'aula.
- **Valoració i aplicació pràctica de l'aprenentatge**. Un cop acabat el taller caldrà que els i les alumnes, amb el suport del professor o professora, reflexionin sobre tots els aspectes del curs (continguts, relació amb l'especialista, reflexions sobre la gent gran, valors més importants, conclusions generals, etc.)
- **Altres activitats** que recolzin allò que s'ha assolit

El projecte **GARRAF TALLERS** suposa:

- La possibilitat de gaudir de l'oferta de riquesa experimental de la gent gran i l'oportunitat de treballar de manera real i viscuda uns temes vinculats als eixos transversals i valors, així com també altres àrees.
- El foment de l'aspecte interactiu de l'escola, obrint-la a la col·laboració pedagògica d'altres col·lectius.
- La promoció de la interactivitat entre generacions, implicant el conjunt de l'escola (alumnes inclosos) en la recerca de gent gran que pot aportar coneixements i experiència en el procés educatiu dels joves.